

Dra. Margaretha Rolfes de Franco

Directora del IESPP Paulo Freire

“Igualdad de género y el papel de la mujer en la política educativa peruana”

27 de abril del 2024



PONENTES



Dra. Margaretha Rolfes de Franco

Directora del pedagógico Paulo Freire Comas, Lima Norte



Diana Luna

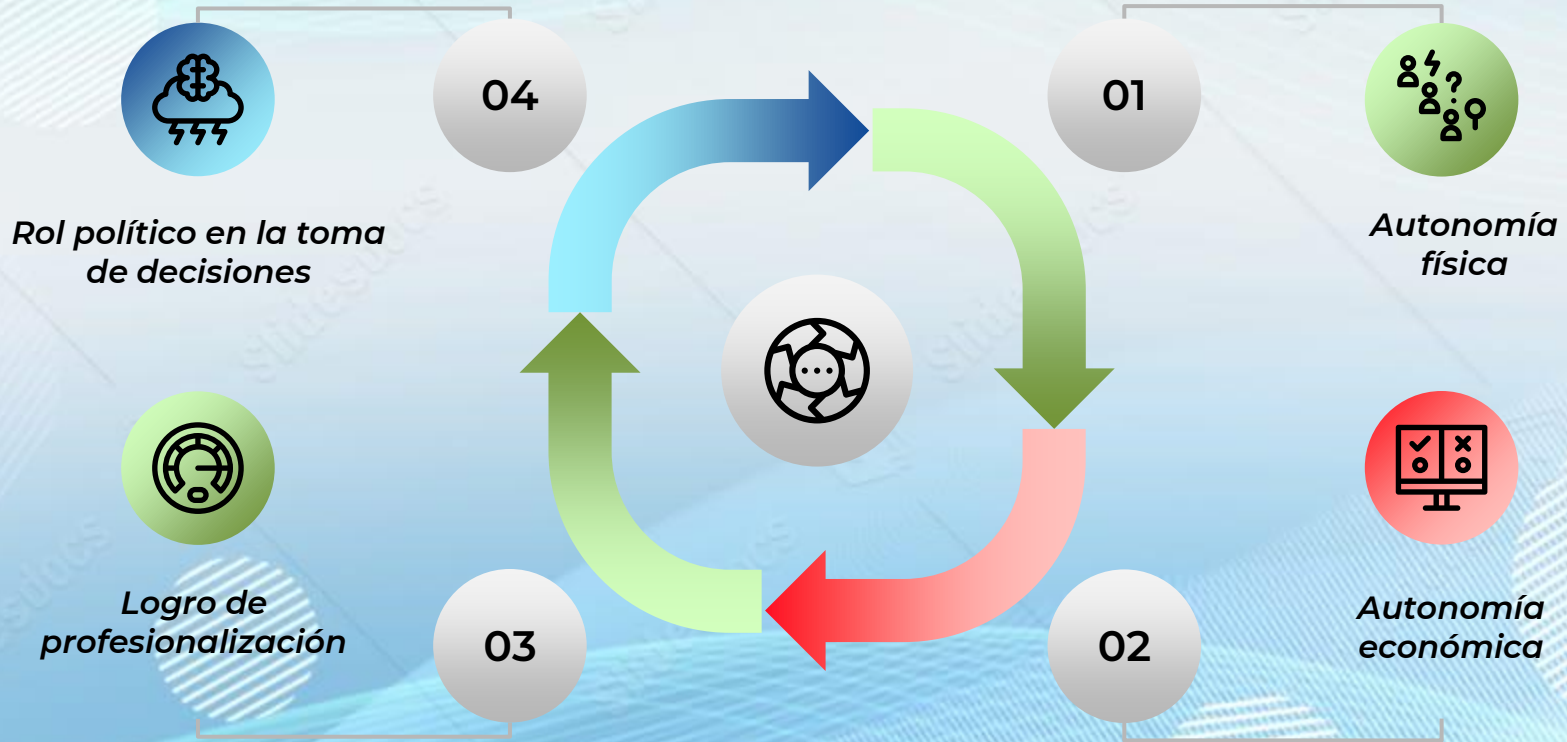
Estudiante del pedagógico Paulo Freire

Asistente pedagógico del colegio de práctica Howard Gardner de Lima Norte

DESARROLLO DE LA PONENCIA

- Realidad de la mujer peruana
- Educación de igualdad de género una necesidad urgente
- Experiencias y vivencias de igualdad de género en el colegio Howard Gardner

1. Realidad de la mujer peruana



Una mirada a la autonomía de las mujeres (2015 – 2022)

Autonomía física

Víctimas de feminicidio

Se evidencia un crecimiento del 100% de casos reportados

01

Delito de trata de personas

Se presenta una reducción en un 25%

02

Medios utilizados en feminicidio

El arma blanca y el estrangulamiento evidenciando un crecimiento del 100% como medio utilizado

03

Autonomía económica

Mujeres y hombres sin ingresos propios

El 30.2 % de mujeres no registran ingresos propios, sin embargo en el caso de los hombres se registra 13.1%

01

Mujeres y hombres con ingresos propios

Existe una brecha en la actividad remunerada del 14.19%

02

Actividades diarias

Existe una brecha del 1.28 %

03



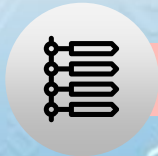
Empoderamiento femenino: proyección política y profesionalización en un mundo en transformación



Rol político en la toma de decisiones



Logro de profesionalización



Participación Nacional

Existe una brecha del 50% donde los hombres tienen mayor predominio.



Participación local

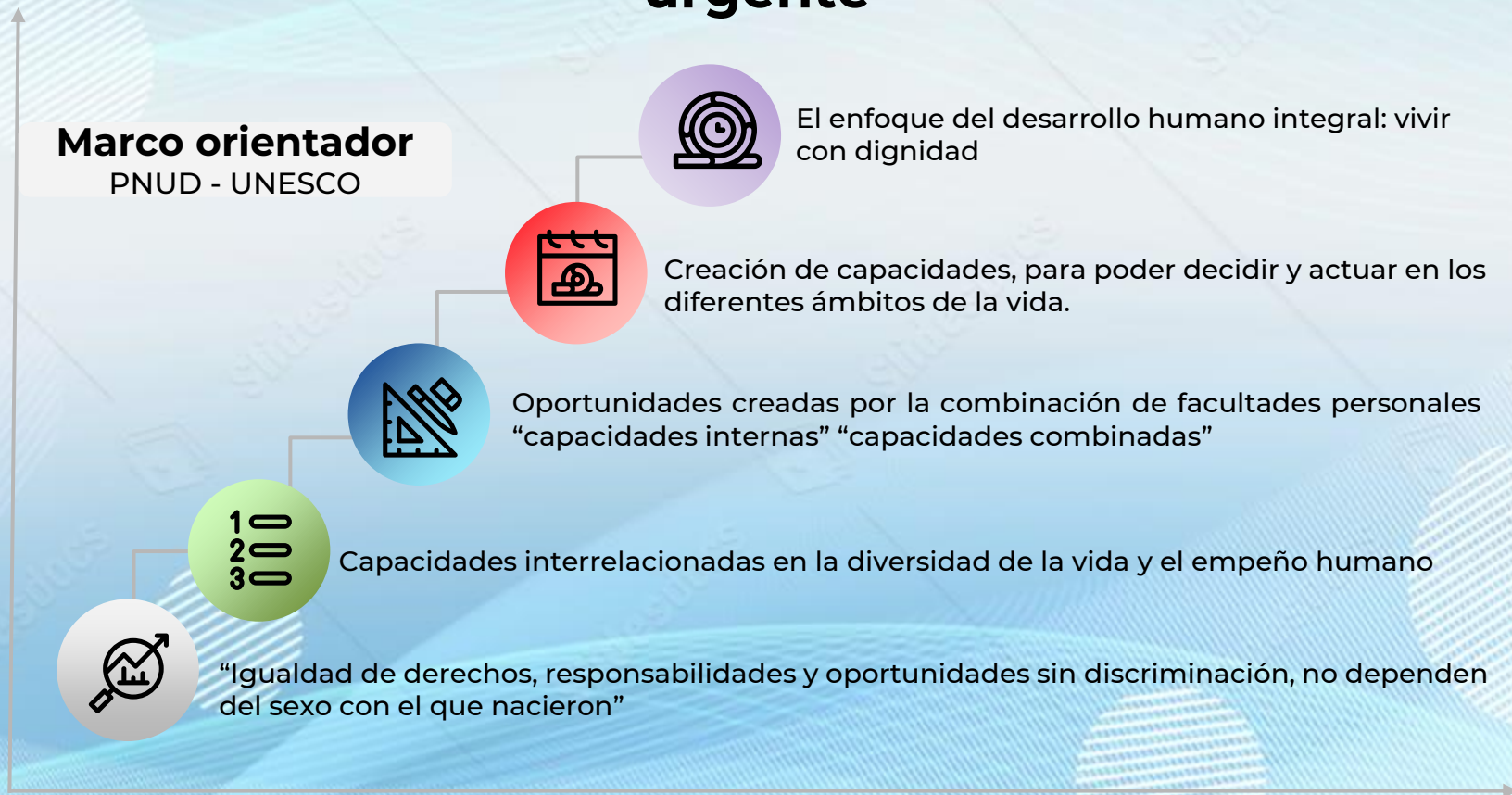
Tasa del crecimiento del 35% en cargos parlamentarios



Logro educativo

Existe equidad en el término del nivel primario esperado, sin embargo en el nivel secundario las mujeres reflejan un porcentaje del 3% sobre el estándar de los hombres.

2. La educación de igualdad de género una necesidad urgente



Políticas Nacionales de igualdad de género en el Perú



Política nacional de igualdad de género

Decreto supremo
N° 008-2019-MIMP



Plan estratégico multisectorial de igualdad de género

Decreto supremo
N° 002-2020-MIMP



Normas de política de igualdad

Resolución ministerial
N° 116-2021-MIMP



Curriculum Nacional Desarrollo centrado en competencias y capacidades

Educación básica 2016
Formación Docente 2019

Enfoque de igualdad de género como eje de transversal



Desarrollo de la Igualdad de género en la escuela



Currículo inclusivo y no estereotipado

Participación equitativa de todos los estudiantes

Trabajo colaborativo y construcción del aprendizaje en pequeños grupos integrados



Rutina escolar adecuada con actividades diversas

Ambiente escolar tranquilo, seguro, respeto mutuo y bienestar

Docentes comprometidos con la igualdad de género



Educación sexual saludable

Alianzas con la comunidad y otras instituciones

Evaluación y mejoras permanentes



3. Experiencias y vivencias de igualdad de género

Escuela de Práctica "Howard Gardner de Lima Norte"



Talleres pedagógicos
*Potencia las
inteligencias múltiples*

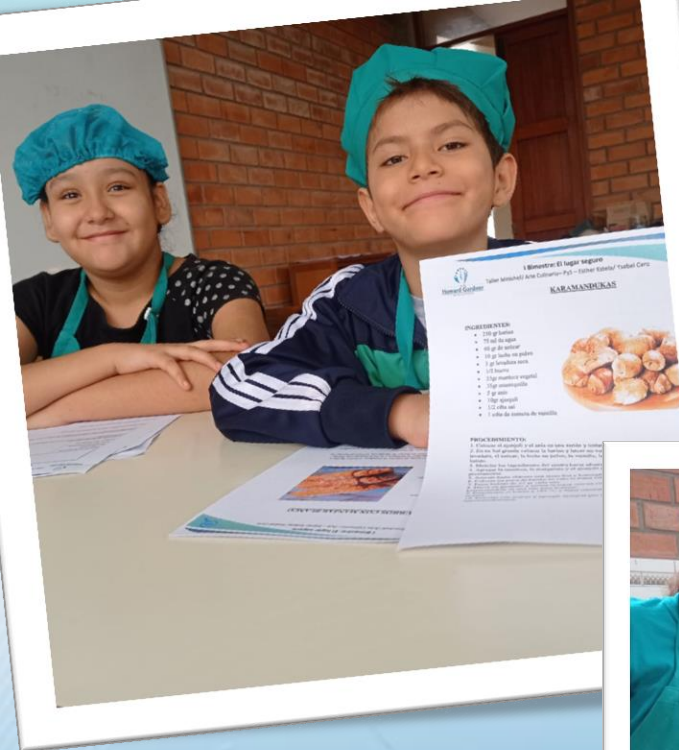


Trabajo colaborativo
*Genera una sinergia
de equipo.*



**Procesos y productos
de Innovación**
*Metodología Design Thinking:
inmersión, ideación e
implementación*



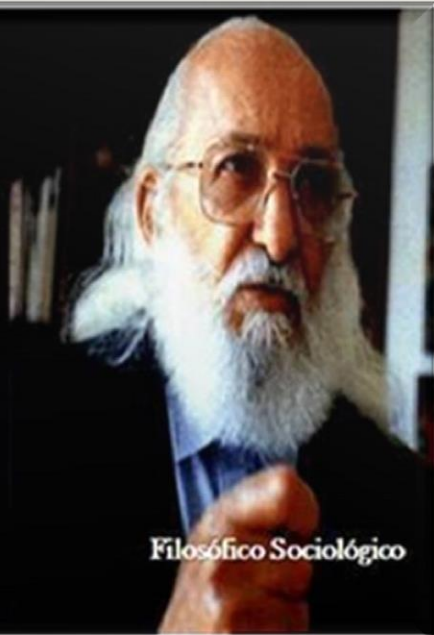






LA EDUCACIÓN NO
CAMBIA EL MUNDO:
CAMBIA A LAS
PERSONAS QUE VAN
A CAMBIAR EL
MUNDO.

PAULO FREIRE.



Filósofo Sociológico